

教材担当者様各位

『高校ゼミ スタンダード生物』 誤植についてのお詫び

日頃より弊社商品をお引き立ていただき、誠にありがとうございます。

2016年3月に発刊致しました「高校ゼミ スタンダード生物」におきまして、多くの誤植等が見付かりました。修正箇所の洗い出し作業を行い、一覧表にまとめさせていただきました。

(修正箇所につきましては、別紙をご参照下さい。)

ご利用頂きました皆様方には、ご迷惑をお掛けしてしまい、誠に申し訳ございませんでした。

2017年度版は、これらの誤植等をすべて修正した商品をご用意致しました。在庫をお持ちのお客様には商品を交換致しますので、お手数ですが弊社までご連絡をお願い致します。

ご迷惑をおかけ致しました事、重ねてお詫び申し上げ、引き続きのご指導をよろしくお願い申し上げます。

株式会社 CKT販売

高ゼミ スタンダード 生物 正誤表

大変お手数ですが、訂正のうえ、ご使用くださいますようお願い申し上げます。

ページ	誤	正
P14 用語確認 10 行目	酵素には, (3)にも～	酵素には, (3)以外にも～
P14 問題 2 の 2 行目	酵素は (ウ) 前後で～	酵素は (ウ) °C 前後で～
P26 例題(1)	生じる酸素の量と二酸化炭素の量	消費される酸素の量と生じる二酸化炭素の量
P27 問題 2 A	グルコースを乳酸菌に～	グルコースを乳酸に～
P28 問題 5 実験	容器 B では 4.8 目盛り～	容器 B では 0.2 目盛り～
P46 下から 4 行目	発現することができなくなってしまう。	発現することができる。
P60(2), P62 問題 6	劣勢ホモ	劣性ホモ
P63(2)(iv)	胞子の核相は 2n なので	胞子の核相は n なので
P66 問題 3	⑤ 減数分裂 ⑧ 体細胞分裂	⑤ 体細胞分裂 ⑧ 減数分裂
P70(6)表	内胚葉	中胚葉
P72 問題 2	⑤ 心	⑤ 心黄卵
P75(2)文末	脂肪壁	子房壁
P76④(2)	これの発現の仕方よって	これの発現の仕方によって
P86③(1)	縦軸の数値の符号 $-40\text{mV} \leftrightarrow +40\text{mV}$	
P87⑤図	リガンド依存症	リガンド依存性
P106②(2)	接触形成	接触傾性
P107(7)	逆方向 (上から下) には	逆方向 (下から上) には
P107④(2)	垂直に倒しておく	横に倒しておく
P108 用語確認 9 行目	垂直に寝かせておくと	横に寝かせておくと
P111(2)文末	短日植物という。	長日植物という。
P114 問題 1 解答	イ・⑥, ウ・②, エ・①, オ・③	イ・①, ウ・③, エ・⑥, オ・②
P128③(1)文末	純成長量から～	純生産量から～
P133 上から 5 行目	～に対して壊滅な影響を～	～に対して壊滅的な影響を～
P136 問題 5 ウ	気候変動枠組要約	気候変動枠組条約
P148, 151, 152	網	綱
P156 問題 4 の 7 行目	子房個体数	死亡個体数

【問題冊子・解答解説】 16-1-1

161213