

# 英文法総合

## ● ねらいと特色

このテキストは、高校3年生向けに、大学・短大受験対策用として作成されています。

いかなる入試問題にも対応できる英語力をマスターするには、文法用語や知識を断片的に覚えるのではなく、実際に英語を読んだり書いたりする時に役立つ文法の必須知識を体系的に身につけ、その上で、できるだけ多くの英文に接し、合理的かつ能率的に文法を活用する能力を高めることが大切です。

そこで、このテキストでは、高校2年までに学習した内容で特に重要な事項について、受験に際して要求されるレベルの知識も加え、英語の根幹を成す文法の必須知識を体系的かつ能率的に学習できるように編集してあります。

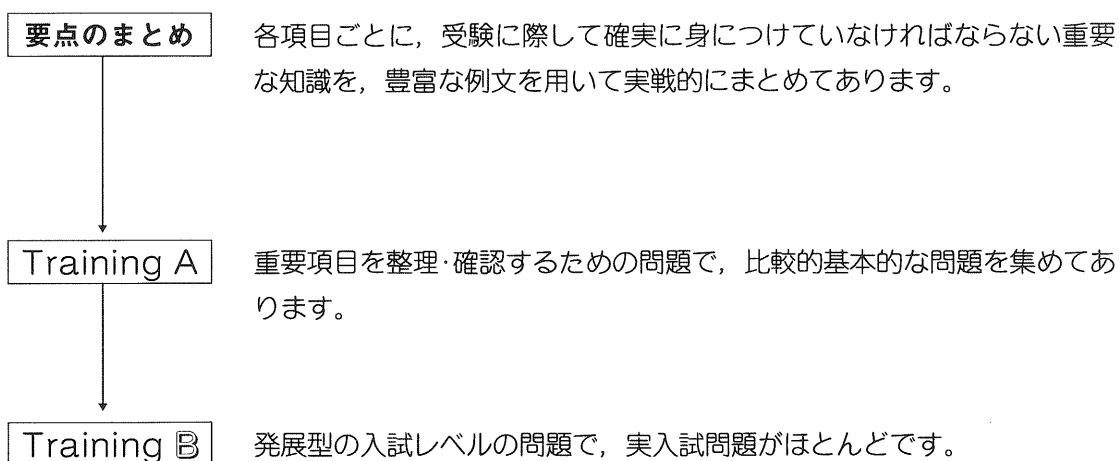
## ● 構成と使い方

○全体を20のLessonに分け、各Lessonは4ページで構成されます。

○数Lessonごとに、復習と実力完成を兼ねた「まとめの問題」を配しました。

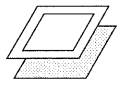
○巻末には総復習と入試演習のための「英語演習」、「挑戦問題」を付けました。

## ☆1レッスンの構成



# もくじ

<i>Lesson 1</i>	動詞と文型	4
<i>Lesson 2</i>	時制	8
<i>Lesson 3</i>	群動詞	12
<i>Lesson 4</i>	受動態	16
	●まとめの問題(1)(2)	20
<i>Lesson 5</i>	助動詞	24
<i>Lesson 6</i>	不定詞・動名詞	28
<i>Lesson 7</i>	分詞・分詞構文	32
<i>Lesson 8</i>	仮定法(1)	36
<i>Lesson 9</i>	仮定法(2)	40
	●まとめの問題(3)(4)	44
<i>Lesson 10</i>	名詞と冠詞	48
<i>Lesson 11</i>	代名詞	52
<i>Lesson 12</i>	形容詞・副詞	56
	●まとめの問題(5)	60
<i>Lesson 13</i>	関係詞(1)	62
<i>Lesson 14</i>	関係詞(2)	66
<i>Lesson 15</i>	比較(1)	70
<i>Lesson 16</i>	比較(2)	74
	●まとめの問題(6)(7)	78
<i>Lesson 17</i>	否定・倒置・強調	82
<i>Lesson 18</i>	話法	86
<i>Lesson 19</i>	前置詞・接続詞	90
<i>Lesson 20</i>	単語と発音	94
	●まとめの問題(8)	98
	●口語英語演習	100
	●挑戦問題(1)	104
	●挑戦問題(2)	107
	●挑戦問題(3)	110



# Lesson 1 動詞と文型

## 1 自動詞(vi.)と他動詞(vt.)

自動詞は目的語を必要としない動詞である。目的語をとるときには動詞の後に必ず前置詞を必要とする。他動詞は必ず目的語を必要とする動詞である。多くの動詞には自動詞・他動詞の両方の用法がある。

**チェック 1** They **left** early this morning. / They **left for** New York early this morning.

以下の動詞は自動詞の例。目的語をとるときには前置詞が必要。

**agree with him / apologize to her / arrive at the station / start from Tokyo**

**チェック 2** They **left** New York early this morning.

以下の動詞は他動詞の例。前置詞は不要。語法訂正問題などに類出なので要注意。

**attend the meeting / approach her / enter the room / discuss the matter / marry her**  
(cf. be[get] married to her) / **resemble his mother / reach the station**

## 2 文型の盲点

**チェック 3** This flower **smells sweet**.

第2文型(SVC)を構成する動詞の補語は名詞、形容詞(及び形容詞相当語句)などである。上の例文では This flower smells *sweetly*. とはならない。

第2文型で用いられる主な動詞は以下の通り。

be; become, get, grow, turn「～になる」; look, seem「～らしい」; feel, smell, taste (知覚を表す動詞); keep, remain, prove (その他の動詞)

**チェック 4** She **made** me a nice dress. → She made a nice dress *for* me.

第4文型(SVOO)の文を第3文型(SVO)に書き換えるとき、動詞によって前置詞が異なる。

① S + V + O + to + 人 …give, lend, teach, tell, *etc.* (注)この形が一番多い。

② S + V + O + for + 人…buy, get, make, leave, find, *etc.*

③ S + V + O + of + 人 …ask

## 3 第5文型(SVOC)の注意点

第5文型は様々な形があって複雑である。読解、文法問題で類出なので十分な学習が必要。

**チェック 5** You'll **find** the book interesting.

第5文型の目的語と補語の間には〈主語-述語〉の関係がある。(the book is interesting)

**チェック 6** My parents **let** me have my own way in everything.

補語が次のような場合には、使われる動詞は決まっている。

① 原形不定詞…make, have, let〔使役動詞〕; see, watch, hear, feel〔知覚動詞〕

② 分詞…see, watch, hear, feel〔知覚動詞〕; keep, make, have ③ to 不定詞…want, ask, *etc.*

## Training A

1 [動詞の作る文型] 次の各文の空所に、下の語群の中から動詞を1つ選び、必要なら正しい形にして入れよ。(各語は1度しか用いないこと)

- (1) Why does she ( ) so happy?
- (2) His name is Christopher, but we ( ) him Chris.
- (3) Our team ( ) the game last week.
- (4) I went to her house, but I ( ) her out.
- (5) Will you ( ) me the way to the library?
- (6) We are going to ( ) several weeks in Paris.
- (7) If you are a good girl, I'll ( ) you some sweets.
- (8) She ( ) the curtain and looked out of the window.
- (9) Let's stop working. It's ( ) dark.
- (10) The boy slipped on the ice and ( ) his leg.

[ call, find, get, give, break, look, open, stay, tell, win ]

2 [文型の書き換え] 次の各文を指示に従って書き換えよ。

- (1) My cousin got me a good seat in the stadium. (第3文型の文に)

---

- (2) Ms. Kitahara teaches us French. (第3文型の文に)

---

- (3) I believe his story to be true. (複文に)

---

- (4) We have very little time left. That's the problem. (The problem を主語にした1文に)

---

- (5) It seems that she lived in Kyoto many years ago. (She を主語にした単文に)

---

3 [補語のいろいろ] 次の各文の( )内の動詞を適当な形にせよ。

- (1) I'm sorry to have kept you (wait) so long. \_\_\_\_\_
- (2) Can you make yourself (understand) in English? \_\_\_\_\_
- (3) The man heard his name (call) from behind. \_\_\_\_\_
- (4) We all expect you (pass) the entrance exam. \_\_\_\_\_
- (5) The doctor got the patient (take) the medicine. \_\_\_\_\_
- (6) This cellular phone is out of order; I must have it (repair) at once. \_\_\_\_\_
- (7) Her father made her (go) against her will. \_\_\_\_\_

## Training B

1 次の各文の( )に適する語(句)を a ~ d から選べ。

- (1) A cat jumped on to the chair and ( ) motionless for ten minutes. (東海大)  
 a. lie                      b. laid                      c. lay                      d. lain
- (2) We ( ) a picture taken. (松蔭女子学院大)  
 a. did                      b. had                      c. made                      d. were
- (3) They have to ( ) the problem immediately.  
 a. talk                      b. discuss                      c. talk with                      d. discuss about
- (4) Please ( ) me for not having written soon. (慶應大)  
 a. admit                      b. allow                      c. forgive                      d. permit
- (5) Mr. Yasuda ( ) Miss Honda last year. (東工大・改)  
 a. married with      b. married to      c. married                      d. get married
- (6) You should apply ( ) that post. (成蹊大)  
 a. at                      b. for                      c. on                      d. to
- (7) The room was so noisy that he couldn't make himself ( ).  
 a. hear                      b. to hear                      c. heard                      d. hearing
- (8) Mother, I ( ) my eggs boiled.  
 a. like                      b. let                      c. make                      d. keep
- (9) Don't ( ) your work unfinished. (中央大)  
 a. get                      b. have                      c. keep                      d. leave

2 次の各文の文型(SV, SVC, SVO, SVOO, SVOC)を書け。

(慶應大)

- (1) He has never written such a letter before. ( )
- (2) He cut his mother one or two pieces of bread. ( )
- (3) I had my watch broken in the crowded train. ( )
- (4) What have you come for at this time of night? ( )
- (5) He lay awake listening to the strange noise. ( )

3 次の左と右の各々を、構文・意味の上から考えて結んで完全な文を作れ。

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| (1) Still waters ( ) | a. ran short of food.      |
| (2) The party ( )    | b. is above wealth.        |
| (3) The boy ( )      | c. takes after his father. |
| (4) Health ( )       | d. run deep.               |
| (5) All men are ( )  | e. created equal.          |

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に適語を入れよ。

- (1) { We often hear people say that success is not a fair test of a man. (広島修道大)  
 { We often hear it ( ) that success is not a fair test of a man.
- (2) { He is too honest to tell a lie. (学習院大)  
 { His honesty will not ( ) him to tell a lie.
- (3) { He shall go there. (法政大)  
 { I will ( ) him go there.
- (4) { He was killed by a falling stone. (明治大)  
 { A stone ( ) and killed him.

5 次の各組の文を、違いがわかるように和訳せよ。(1)(4)(川崎医大)

- (1) { I believed the false report. ....  
 { I believed the report false. ....
- (2) { The girl became his wife. ....  
 { The dress became his wife. ....
- (3) { My uncle runs every morning. ....  
 { My uncle runs a restaurant. ....
- (4) { I found the English book easy. ....  
 { I found the English book easily. ....
- (5) { The man killed him. ....  
 { The man killed himself. ....

6 次の( )内の語(句)を並べ換えて、日本語に合う英文を完成せよ。

- (1) 私は今までに財布を盗まれたことはありません。(東京家政大)  
 I (had, wallet, stolen, never, have, my).
- 

- (2) 学校から帰りしだい電話をするよう彼にお伝え願えませんか。  
 Can you (call, as soon as, have, him, he, me, gets) back from school?
- 

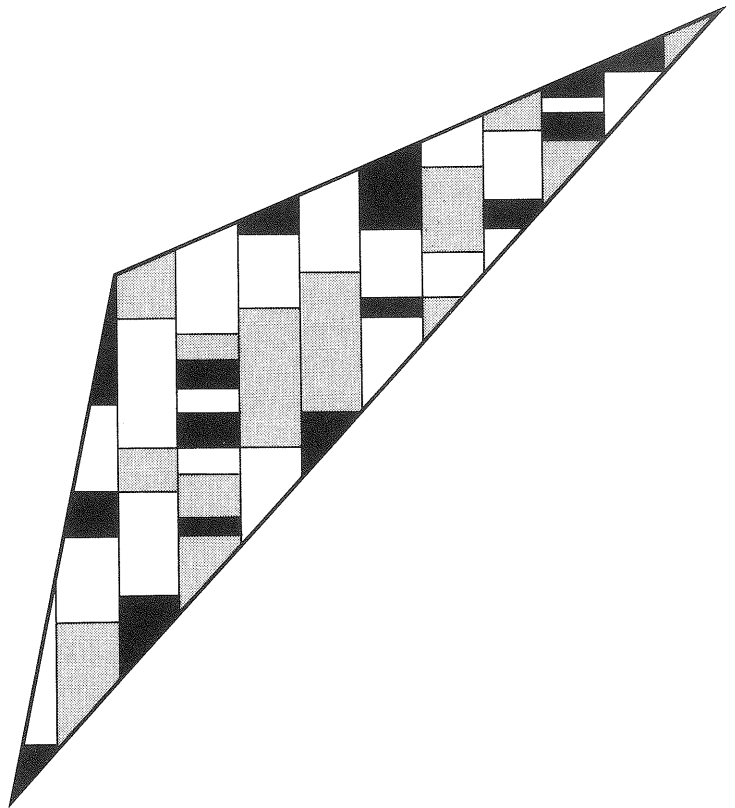
- (3) 私の提案に従うようにと彼を説得することができなかった。(東洋大)  
 I (him, follow, my, persuade, to, could, not, suggestion).
- 

- (4) 自分で自由にアイスクリームを取って食べてもいいですか。(関西学院大)  
 Would it be (I, if, to, ice cream, myself, some, all right, help)?
-

高校ゼミ・エッセンス

# 英文法総合

解答編



CKT

## Lesson 1 動詞と文型

### ● Training A .....p.5

- 1 (1) look (2) call (3) won (4) found (5) tell  
(6) stay (7) give (8) opened (9) getting  
(10) broke

コーチ (3) win-won-won (4) find ~ out 「～が出かけていることがわかる」 (9) get の-ing 形は t を重ねる。

- 2 (1) My cousin got a good seat for me in the stadium.  
(2) Ms. Kitahara teaches French to us.  
(3) I believe (that) his story is true.  
(4) The problem is (that) we have very little time left.  
(5) She seems to have lived in Kyoto many years ago.

コーチ (1) get + IO + DO = get + DO + for + IO  
(2) teach + IO + DO = teach + DO + to + IO  
(4) The problem is that ~ 「問題は～ということだ」 (5) 述語動詞と that 節の動詞の時制が異なるときは完了形の to 不定詞。③ IO = 間接目的語, DO = 直接目的語

- 3 (1) waiting (2) understood (3) called  
(4) to pass (5) to take (6) repaired (7) go

コーチ (1) keep + O + ~ing 「O を～させておく」  
(2) make oneself understood in ~ 「～(語)で話が通じる」 (3) 知覚動詞 + O + 過去分詞 「O が～されるのを…する」 (5) get + O + to 不定詞 「O に～させる」 (6) have + O + 過去分詞 「O を～してもらう」 (7) make + O + 原形不定詞 「O に～させる」

### ● Training B .....p.6 ~ 7

- 1 (1) c (2) b (3) b (4) c (5) c (6) b (7) c  
(8) a (9) d

コーチ (1) lie - lay - lain 「横になる」 (2) have + O + 過去分詞 「O を～してもらう」 (3) discuss は他動詞なので前置詞は不要。 (4) 「(誤ちなど)を許す」は forgive。 (5) 「～と結婚する」は marry ~ / get married to ~。 (6) apply for ~ 「～に応募する」 (7) make oneself heard 「自分の声が届く」 (8) like + O + 過去分詞 「O を～してほしい」 (9) leave + O + 形容詞[分詞] 「O を～の状態にしておく」

- 2 (1) SVO (2) SVOO (3) SVOC (4) SV  
(5) SVC

コーチ (1) He (S), has ... written (V), such a letter (O) (2) He (S), cut (V), his mother (IO), one ... bread (DO) (3) I (S), had (V), my watch (O), broken (C) (4) you (S), have come (V) (5) He (S), lay (V), awake (C)

- 3 (1) d (2) a (3) c (4) b (5) e

コーチ (1) 「静かな流れは深い」(諺) (2) run short of ~ 「～が足りなくなる」 (3) take after ~ 「～に似ている」 (4) be above ~ 「～よりも重要である」(5) 「すべての人は平等に創られている」

- 4 (1) said (2) allow (3) make (4) fell

コーチ (1) it = that ~ で, SVOC の文型。

(2) 「彼はとても正直なので嘘をつけない」→「彼の正直さが彼に嘘をつくことを許さない」 (3) 2・3 人称の shall は 1 人称の意志を表す。 (4) 「彼は落下してきた石で死んだ」→「石が落ちてきて彼を殺した」

- 5 (1) 私はその偽りの報告を信じた。 / 私はその報告が偽りだと信じた。 (2) その少女は彼の妻になった。 / その服は彼の妻に似合った。 (3) 私のおじは毎朝走る。 / 私のおじはレストランを経営している。 (4) 私はその英語の本が簡単なことがわかった。 / 私はその英語の本を簡単に見つけた。 (5) その男は彼を殺した。 / その男は自殺した。

コーチ (1) SVO と SVOC の文。 (2) SVO の become は「～に似合う」の意味。 (3) SVO の run には「～を経営する」の意味もある。 (4) SVOC と SVO の文。 (5) The man ≠ him, The man = himself

- 6 (1) have never had my wallet stolen  
(2) have him call me as soon as he gets  
(3) could not persuade him to follow my suggestion  
(4) all right if I help myself to some ice cream

コーチ (1) 「O を～される」は <have + O + 過去分詞>。  
(2) <have + O + 原形不定詞> で「O に～させる」。  
(4) 「自由に～を食べる〔飲む〕」は help oneself to ~。

## Lesson 2 時制

### ● Training A .....p.9

- 1 (1) has been raining (2) takes  
(3) (had) arrived (4) broke (5) caught  
(6) is (7) has been (8) will have lived  
(9) arrives

コーチ (2) 条件を表す副詞節は未来のことも現在形。  
(3) 過去のある時点よりも前に完了したことは過去